

PHÒNG GD-ĐT HUYỆN SƠN TÂY
TRƯỜNG MẦM NON XÃ SƠN TINH

BÁO CÁO THÀNH TÍCH
ĐỀ NGHỊ CHỦ TỊCH UBND HUYỆN SƠN TÂY
TẶNG GIẤY KHEN “HOÀN THÀNH XUẤT
SẮC NHIỆM VỤ TRONG CÔNG TÁC KIỂM
ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC VÀ XÂY
DỰNG TRƯỜNG CHUẨN QUỐC GIA”
NĂM HỌC 2024-2025

Họ và tên: Võ Thị Yến

Chức vụ: Hiệu trưởng

Đơn vị: Trường MN xã Sơn Tinh - Sơn Tây

Thôn Xã Ruộng xã Sơn Tinh, huyện Sơn Tây

Sơn Tinh, Tháng 03 năm 2025

UBND HUYỆN SƠN TÂY
TRƯỜNG MN XÃ SƠN TINH

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Sơn Tinh, ngày 03 tháng 03 năm 2025

BÁO CÁO THÀNH TÍCH

**ĐỀ NGHỊ CHỦ TỊCH UBND HUYỆN SƠN TÂY TẶNG GIẤY KHEN
“HOÀN THÀNH XUẤT SẮC NHIỆM VỤ TRONG CÔNG TÁC KIỂM
ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC VÀ XÂY DỰNG TRƯỜNG CHUẨN
QUỐC GIA” NĂM HỌC 2024-2025**

I/ SƠ LƯỢC LÝ LỊCH:

- Họ và tên: **Võ Thị Yến**. Giới tính: Nữ
- Sinh ngày 18 tháng 04 năm 1977.
- Nơi sinh: Nghĩa Phương - Tư Nghĩa - Quảng Ngãi.
- Nơi thường trú: Xã Sơn Tân - huyện Sơn Tây - Tỉnh Quảng Ngãi.
- Chức vụ: Hiệu trưởng - Trường MN xã Sơn Tinh - Sơn Tây - Quảng Ngãi.
- Ngày vào Đảng chính thức: 22/01/ 2011.
- Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ: Đại học sư phạm mầm non.

II. NHỮNG VIỆC LÀM CỤ THỂ:

1. Công tác tuyên truyền nhận thức và phối kết hợp:

“Sự nghiệp giáo dục là sự nghiệp của toàn dân”; chủ trương xây dựng trường chuẩn Quốc gia không những là của những người làm công tác giáo dục mà nó còn là của các cấp ủy Đảng, các cấp chính quyền, của các cơ quan, ban ngành, đoàn thể; của cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội...Mặc dầu trong Hội nghị CBVC đều nhất trí cao với chủ trương của Chi bộ và kế hoạch nhà trường nhưng một số thành viên vẫn lo sợ khi nhà trường chưa hội tụ đủ các tiêu chí của trường đạt Chuẩn. Nên trong các cuộc họp tôi đều nhắc đến Kế hoạch số 48/KH-UBND ngày 28 tháng 5 năm 2021 của UBND huyện Sơn Tây về xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn 2021 - 2025 và định hướng đến năm 2030 trên địa bàn huyện Sơn Tây thì trường MN xã Sơn Tinh sẽ được công nhận trường MN đạt chuẩn Mức độ 1 vào thời điểm năm 2024 để cho giáo viên hiểu và xác định đó là nhiệm vụ trọng tâm mà huyện Sơn Tây phải đạt được và việc nâng cao chất lượng là nhiệm vụ của toàn thể giáo viên, nhân viên trong nhà trường đồng thời việc này là trách nhiệm, lương tâm nhà giáo. Nếu như chỉ dừng lại công tác tuyên truyền này trong nhà trường, thiếu sự tuyên truyền đến các tổ chức khác và nhân dân. Điều đó, dễ dẫn đến tính đồng thuận không cao giữa nhà trường và xã hội khi triển khai các biện pháp thực hiện chủ trương xây dựng trường chuẩn Quốc gia.

Do vậy, cần tăng cường công tác tuyên truyền xây dựng trường chuẩn ngoài nhà trường thông qua các hoạt động như: phát biểu trong các lần họp ở UBND xã, họp Ban đại diện cha mẹ học sinh và phụ huynh học sinh đầu năm, cuối năm...

2. Công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo

Trong công tác xây dựng trường chuẩn Quốc gia, bản thân là Hiệu trưởng là người đứng đầu đơn vị, người chịu trách nhiệm chính phải hoàn thành nhiệm vụ tại Kế hoạch số 48/KH-UBND người trực tiếp chỉ đạo công tác xây dựng trường chuẩn Quốc gia, hơn ai hết bản thân tôi nắm rõ nội dung xây dựng trường chuẩn của đơn vị mình hơn các thành viên của Ban lãnh đạo nhà trường. Chính vì vậy, tôi thực thi nhiệm vụ xây dựng trường chuẩn Quốc gia, cùng các thành viên trong Ban lãnh đạo nhà trường bàn bạc thống nhất các phương án đề xuất với cấp trên về các vấn đề về xây dựng trường chuẩn của nhà trường.

3. Công tác huy động các lực lượng xã hội cùng tham gia xây dựng nhà trường

Để được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, ngoài việc nỗ lực chủ quan của nhà trường, sự lãnh đạo của ngành chủ quản cấp trên, chủ trương xã hội hóa giáo dục trong việc xây dựng và phát triển nhà trường là yếu tố vô cùng quan trọng. Xây dựng trường chuẩn quốc gia trong công tác xã hội hóa giáo dục, nhà trường đã tập trung vào các lực lượng xã hội với nhiều nhóm đối tượng khác nhau để huy động, gồm:

- Lãnh đạo Đảng, chính quyền các cấp (lực lượng quan trọng quyết định sự đầu tư cơ sở vật chất cho nhà trường và cũng là lực lượng tạo cơ chế và tạo điều kiện cho việc XHHGD triển khai thuận lợi).

- Gia đình, cha mẹ học sinh, ban đại diện cha mẹ học sinh (lực lượng có nhu cầu, nguyện vọng, lợi ích trực tiếp cùng chia sẻ với nhà trường và cũng là lực lượng quan trọng, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện đối với học sinh).

- Các cơ quan, ban ngành, các tổ chức đoàn thể như Mặt trận Tổ quốc, Đoàn thanh niên, Hội Khuyến học...

- Tổ chức họp phụ huynh toàn trường tuyên truyền vận động.

- Chọn những phụ huynh có tâm huyết quan tâm đến việc học tập của con mình vào Ban đại diện cha mẹ học sinh của trường...

- Tổ chức họp Ban đại diện CMHS của trường, thông qua kế hoạch hỗ trợ nhà trường trong việc đóng góp xây dựng, hỗ trợ các hoạt động dạy học.

4. Công tác xây dựng đội ngũ giáo viên:

- Quán triệt tư tưởng trong CB-GV-NV chấp hành tốt các chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước. Tăng cường các biện pháp nâng cao chất

lượng chuyên môn bằng cách thực hiện tốt các quy chế, quy định và các phương án chỉ đạo của Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT.

Ngoài ra cần thực hiện tốt các biện pháp như đẩy mạnh phong trào thi đua dạy tốt học tốt trên cơ sở đổi mới phương pháp giảng dạy, áp dụng mô hình quản lý học sinh theo mô hình trường học mới; tổ chức tốt các hoạt động chuyên môn giao lưu với trường bạn, tham gia thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi, tổ chức các chuyên đề, thao giảng - hội giảng; bồi dưỡng về Tin học, áp dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy một cách hiệu quả, thiết thực. Trang bị tốt sách giáo khoa, sách tham khảo cho giáo viên; đẩy mạnh công tác kiểm tra... Phát huy năng lực của mọi giáo viên bằng cách giao nhiệm vụ tạo cơ hội cho họ thể hiện, động viên khích lệ kịp thời (nêu gương, khen thưởng) để họ sẵn sàng bộc lộ hết khả năng của từng cá nhân vào công việc của tập thể.

Ngược lại cũng cần giúp đỡ bồi dưỡng nâng cao tay nghề cho những giáo viên còn hạn chế về năng lực chuyên môn như giao nhiệm vụ đồng thời phân công giáo viên có năng lực chuyên môn đôn đốc góp ý.

- Đổi mới tư duy trong công tác dạy học, các mối quan hệ.
- Ổn định số lượng giáo viên trong nhà trường tham mưu các cấp bố trí đủ Hiệu phó và nhân viên theo quy định.
- Bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn cho giáo viên, chú trọng công tác bồi dưỡng giáo viên giỏi các cấp. Xác định mục tiêu công tác bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên có tầm quan trọng chiến lược, có tính chất quyết định chất lượng giáo dục và dạy học trong nhà trường, bởi lẽ, lao động sư phạm là lao động sáng tạo, đòi hỏi người giáo viên phải có kiến thức sâu và toàn diện, luôn bổ sung cái mới nhằm hoàn thiện nghệ thuật sư phạm. Tính đa dạng, phong phú của hoạt động giảng dạy - giáo dục đòi hỏi người lãnh đạo nhà trường phải thường xuyên chú ý đến việc bồi dưỡng, nâng cao trình độ lý luận và nghiệp vụ cho giáo viên.
- Tổ chức các lớp bồi dưỡng kỹ năng về sử dụng vi tính, trang Website của nhà trường. Giao cho giáo viên có kỹ năng công nghệ thông tin phụ trách. Đây là điều kiện thuận lợi để giáo viên trao đổi các thông tin giữa các thành viên trong nhà trường, giảm các cuộc họp có nội dung ít, qua đó, mỗi giáo viên có thể trao đổi, góp ý lẫn nhau dễ dàng hơn.
- Thường xuyên trau dồi ý thức trách nhiệm cho CB-GV-NV có thái độ tốt trước công việc được giao.
- Quán triệt việc ý thức chấp hành sự điều động của tổ chức.
- Tăng cường xây dựng khối đoàn kết trong nội bộ làm tốt công tác khen thưởng, động viên thăm hỏi.

- Tăng cường xây dựng và củng cố các tổ chức đoàn thể trong nhà trường. Phân công các đồng chí Đảng viên là giáo viên làm cán bộ cốt cán trong các tổ chức đoàn thể...

5. Công tác nâng cao chất lượng giáo dục:

- Thống nhất kế hoạch chương trình dạy học 2 buổi/ngày, tổ chức bán trú để nâng cao chất lượng giáo dục, cải thiện tình trạng suy dinh dưỡng.

- Mỗi giáo viên đều đổi mới phương pháp dạy học; coi trọng vai trò chủ thể của học sinh trong quá trình nhận thức, tôn trọng sự phát triển của mỗi cá nhân. Trong các buổi dự giờ, chúng tôi chú ý đến nội dung bài học, giáo viên phải thiết kế thành các hoạt động học tập nhẹ nhàng, tự nhiên, vui vẻ trong không khí thân thiện, cùng hợp tác. Trẻ học bằng chơi, chơi bằng học

- Triển khai và xây dựng thực hiện kế hoạch tổ chức các hội thi trong năm hiệu quả, chất lượng.

6. Gắn việc xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia với việc xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực

- Ban chỉ đạo thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” gồm: Hiệu trưởng nhà trường trực tiếp làm trưởng ban, đồng chí Hiệu phó, Chủ tịch Công đoàn là phó trưởng ban, các thành viên gồm đại diện các tổ chức Công đoàn, Hội đồng trường, đại diện cha mẹ học sinh theo dõi đánh giá phong trào thi đua.

- Ban chỉ đạo quán triệt chủ trương, xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện.

- Phân công thành viên trong ban chỉ đạo phụ trách từng nội dung.

- Mỗi tổ có kế hoạch hành động, tổ chức thảo luận nội dung, biện pháp thực hiện và đăng ký thi đua trong Hội nghị viên chức và người lao động hàng năm và mỗi cá nhân đăng ký thi đua ngay từ đầu năm học và được dán công khai.

- Cuộc họp các tổ trưởng chuyên môn nhằm xây dựng chuyên đề “thân thiện trong giảng dạy và trong công tác chủ nhiệm” để thực hiện tốt “dạy và học có hiệu quả, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi của trẻ nhằm giúp các em tự tin trong học tập”.

- Trên cơ sở kế hoạch chung, Ban Chỉ đạo phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên phụ trách thực hiện nhằm thống nhất nội dung, yêu cầu chỉ đạo.

- Giáo viên chủ nhiệm lớp có trách nhiệm chỉ đạo, hướng dẫn lớp mình thực hiện các tiêu chuẩn quy định trong phạm vi lớp phụ trách.

- Các bộ phận công tác, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường căn cứ vào các tiêu chuẩn quy định có kế hoạch phối hợp với nhà trường thực hiện theo kế hoạch trên.

- Cuối học kỳ I, cuối năm học, các lớp, ban chỉ đạo sơ kết, đánh giá những kết quả đã đạt được, rút kinh nghiệm thực hiện cho học kỳ II và những năm học tiếp theo. Nhà trường có các hình thức thi đua khen thưởng đối với những cá nhân, tập thể hoàn thành xuất sắc phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”

7. Nhiệm vụ được phân công phụ trách.

- Ngoài nhiệm vụ quản lý, điều hành trực tiếp 5 Tiêu chuẩn bản thân được phân công là nhóm trưởng tiêu chuẩn 1, để cho công việc được thuận lợi và hiệu quả, các thành viên trong nhóm biết cách làm và có trách nhiệm trong công việc hơn, tôi tập trung lực lượng các thành viên trong nhóm phân công cụ thể công việc cho từng người, phân công cụ thể cho từng thành viên chịu trách nhiệm từng tiêu chí đồng thời hướng dẫn các thành viên cách thu thập minh chứng, cách sắp xếp, cách dán tên mã minh chứng, cách nhập phần mềm...

- Phối kết hợp tốt với các cá nhân có liên quan đến hồ sơ Tiêu chuẩn 1 để bổ sung hoàn thiện theo quy định.

- Hoàn thành các loại hồ sơ, đóng cuốn, sắp xếp theo danh mục khoa học, thuận tiện cho việc kiểm tra

- Bổ sung kịp thời các loại hồ sơ sau khi được kiểm tra kỹ thuật.

- Lưu trữ đầy đủ các nguồn minh chứng của Tiêu chuẩn 1.

- Kết quả sau khi được kiểm tra, Tiêu chuẩn 1 đã đầy đủ các minh chứng được cán bộ kiểm tra khen tổ sắp xếp hồ sơ khoa học, dễ tìm hồ sơ đảm bảo theo qui định.

III. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC:

Nhờ sự chung sức đồng lòng của cả hội đồng sư phạm nhà trường cùng nhau quyết tâm đạt được mục tiêu tại Kế hoạch số 48/KH-UBND ngày 28 tháng 5 năm 2021 của UBND huyện Sơn Tây. Đồng thời thực hiện đảm bảo các điều kiện, tiêu chuẩn, tiêu chí tại Thông tư số 19/2018/ BGDDT của Bộ giáo dục và đào tạo về ban hành về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non. Trường MN xã Sơn Tinh đã được các cấp về kiểm tra đánh giá ngoài. Kết quả sau khi kiểm tra, các tiêu chuẩn, tiêu chí đã thu thập đầy đủ các minh chứng đơn vị nói chung và bản thân tôi nói riêng được cán bộ đoàn kiểm tra khen ngợi về việc sắp xếp hồ sơ khoa học, dễ tìm hồ sơ đảm bảo theo qui định.

Nhà trường đã được UBND tỉnh Quảng Ngãi ban hành quyết định số 1584/QĐ-UBND ngày 17 tháng 12 năm 2024 về việc công nhận và cấp Bằng nhận trường đạt chuẩn quốc gia Mức độ I và được Sở giáo dục Quảng Ngãi UBND tỉnh ban hành quyết định số 4347/QĐ-SGDĐT ngày 10 tháng 12 năm 2024 về việc cấp

chứng nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục. Đó là niềm vui, niềm hạnh phúc của cả hội đồng sư phạm nhà trường.

IV/ CÁC HÌNH THỨC ĐÃ ĐƯỢC KHEN THƯỞNG TRONG NĂM HỌC 2023-2024.

Năm học	Hình thức khen thưởng (Huân chương, bằng khen, giấy khen)	Số ngày, tháng, năm của QĐ khen thưởng; cơ quan ban hành quyết định
2023-2024	Lao động tiên tiến	Quyết định số 1304/ QĐ-UBND huyện Sơn Tây ngày 16/ 7/ 2024
	Giấy khen của UBND huyện Sơn Tây	

Trên đây là những thành tích bản thân tôi trong công tác xây dựng trường chuẩn Quốc gia, xin báo cáo và đề nghị Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện Sơn Tây tặng giấy khen hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trong công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn Quốc gia năm học 2024 - 2025 cho cá nhân tôi.

Xin trân trọng cảm ơn!

Xác nhận của Thủ Trưởng đơn vị

(Ký tên, đóng dấu)



Phạm Thị Khôi

Người báo cáo thành tích

(Ký tên, ghi rõ họ tên)

Thy

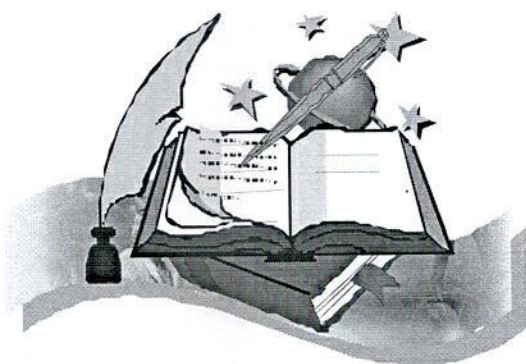
Võ Thị Yến

UBND HUYỆN SƠN TÂY
TRƯỜNG MN XÃ SƠN TINH

-----&..&-----

BÁO CÁO THÀNH TÍCH

**ĐỀ NGHỊ CHỦ TỊCH UBND HUYỆN SƠN TÂY TẶNG
GIẤY KHEN “HOÀN THÀNH XUẤT SẮC NHIỆM VỤ
TRONG CÔNG TÁC KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO
DỤC VÀ XÂY DỰNG TRƯỜNG CHUẨN QUỐC GIA”
NĂM HỌC: 2024-2025**



**Họ và tên: Phan Thị Nguyệt
Chức vụ: Giáo viên
Đơn vị: Trường Mầm non xã Sơn Tinh**

Sơn Tinh, tháng 3 năm 2025

UBND HUYỆN SƠN TÂY
TRƯỜNG MN XÃ SƠN TINH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Sơn Tinh, ngày tháng 03 năm 2025

BÁO CÁO THÀNH TÍCH
ĐỀ NGHỊ CHỦ TỊCH UBND HUYỆN SƠN TÂY TẶNG GIẤY KHEN “
HOÀN THÀNH XUẤT SẮC NHIỆM VỤ TRONG CÔNG TÁC KIỂM
ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC VÀ XÂY DỰNG TRƯỜNG CHUẨN
QUỐC GIA” NĂM HỌC 2024-2025

I/ SƠ LƯỢC LÝ LỊCH:

- Họ và tên: **Phan Thị Nguyệt** Giới tính: Nữ
- Sinh ngày 10 tháng 03 năm 1984
- Nơi sinh: Sơn Thủy– Sơn Hà – Quảng Ngãi.
- Nơi thường trú: Xã Sơn Tinh - huyện Sơn Tây - tỉnh Quảng Ngãi
- Chức vụ: Giáo viên - Trường MN xã Sơn Tinh – Sơn Tây - Quảng Ngãi.
- Ngày vào Đảng chính thức: 24/8/ 2022
- Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ: Đại học sư phạm mầm non.

II. NHỮNG VIỆC LÀM CỤ THỂ:

1. Công tác tuyên truyền nhận thức và phối kết hợp:

- Như ta biết “Sự nghiệp giáo dục là sự nghiệp của toàn dân”; chủ trương xây dựng trường chuẩn Quốc gia không những là của những người làm công tác giáo dục mà nó còn là của các cấp ủy Đảng, các cấp chính quyền, của các cơ quan, ban ngành, đoàn thể; của cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội.... Mặc dầu trong Hội nghị CBVC đều nhất trí cao với chủ trương của Chi bộ và kế hoạch nhà trường nhưng một số thành viên vẫn lo sợ khi nhà trường chưa hội tụ đủ các tiêu chí của trường Chuẩn. Nên trong các cuộc họp Ban giám hiệu đều nhắc đến kế hoạch số 48/KH-UBND ngày 28 tháng 5 năm 2021 của UBND huyện Sơn Tây về xây dựng trường chuẩn Quốc gia giai đoạn 2021 – 2025 và định hướng đến năm 2030 trên địa bàn huyện Sơn Tây thì trường mầm non xã Sơn Tinh sẽ công nhận trường MN đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 vào thời điểm năm 2024 cho giáo viên hiểu và xác định đó là nhiệm vụ trọng tâm mà huyện Sơn Tây phải đạt được và việc nâng cao chất lượng là nhiệm vụ của toàn thể giáo viên, nhân viên trong nhà trường đồng thời việc này là trách nhiệm, lương tâm nhà giáo. Nếu như chỉ dừng lại công tác tuyên truyền này trong nhà trường, thiếu sự tuyên truyền đến

các tổ chức, phụ huynh và nhân dân. Điều đó, dễ dẫn đến tính đồng thuận không cao giữa nhà trường và xã hội khi triển khai các biện pháp thực hiện chủ trương xây dựng trường chuẩn Quốc gia.

Do vậy, là một người giáo viên tôi tăng cường công tác tuyên truyền xây dựng trường chuẩn ngoài nhà trường thông qua các hoạt động như: Các cuộc họp phụ huynh, qua nội dung tuyên truyền của lớp, qua các buổi tham dự họp ở thôn.

2. Công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo:

Trong công tác xây dựng trường chuẩn Quốc gia, bản thân là một Chủ tịch công đoàn, tổ phó chuyên môn là người đứng đầu trong các phong trào, người chịu trách nhiệm tham mưu cho Ban giám hiệu trong mọi hoạt động để cùng với nhà trường hoàn thành nhiệm vụ tại kế hoạch số 48/ và cũng là người trực tiếp tham gia công tác xây dựng trường chuẩn Quốc gia cùng với nhà trường, hơn ai hết bản thân tôi nắm rõ nội dung xây dựng trường chuẩn của đơn vị mình hơn các thành viên khác trong nhà trường. Chính vì vậy, tôi thực thi nhiệm vụ xây dựng trường chuẩn Quốc gia, cùng các thành viên trong Ban lãnh đạo nhà trường bàn bạc thống nhất các phương án đề xuất với cấp trên về các vấn đề về xây dựng trường chuẩn của nhà trường.

3. Công tác huy động các lực lượng xã hội cùng tham gia xây dựng nhà trường:

- Để được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, ngoài việc nỗ lực chủ quan của tập thể nhà trường, sự lãnh đạo của ngành chủ quản cấp trên, chủ trương xã hội hóa giáo dục trong việc xây dựng và phát triển nhà trường là yếu tố vô cùng quan trọng. Xây dựng trường chuẩn quốc gia trong công tác xã hội hóa giáo dục, bản thân đã tập trung vào các bậc phụ huynh của lớp mình.

- Chọn những phụ huynh có tâm huyết quan tâm đến việc học tập của con mình vào Ban đại diện cha mẹ học sinh của lớp

- Tổ chức họp phụ huynh lớp, thông qua kế hoạch hỗ trợ nhà trường trong việc đóng góp xây dựng, hỗ trợ các hoạt động dạy học, đồng thời kêu gọi phụ huynh chung tay đóng góp nguyên vật liệu, ngày công cùng giáo viên xây dựng tạo môi trường phục vụ các hoạt động của trẻ.

4. Công tác xây dựng đội ngũ công đoàn viên viên:

- Quán triệt tư tưởng công đoàn viên chấp hành tốt các chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước. Tăng cường các biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn bằng cách thực hiện tốt các quy chế, quy định và các phương án chỉ đạo của cấp trên.

- Giúp đỡ và giới thiệu những công đoàn viên ưu tú được đứng vào hàng ngũ của Đảng cho chi bộ.

- Ngoài ra cần phối hợp với nhà trường thực hiện tốt các biện pháp như đẩy mạnh phong trào thi đua dạy tốt học tốt trên cơ sở đổi mới phương pháp giảng dạy, tổ chức tốt các hoạt động chuyên môn giao lưu với trường bạn, tham gia thi giáo viên dạy giỏi, tổ chức các chuyên đề, thao giảng - hội giảng; áp dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy một cách hiệu quả, thiết thực. Trang bị tốt các kỹ năng cho giáo viên; đẩy mạnh công tác kiểm tra... Phát huy năng lực của mọi giáo viên bằng cách giao nhiệm vụ tạo cơ hội cho họ thể hiện, động viên khích lệ kịp thời (nêu gương, khen thưởng) để họ sẵn sàng bộc lộ hết khả năng của từng cá nhân vào công việc của tập thể.

- Sau những đợt kiểm tra cần giúp đỡ bồi dưỡng nâng cao tay nghề cho những giáo viên mới và những giáo viên còn hạn chế về năng lực chuyên môn như trực tiếp giúp đỡ và hướng dẫn họ thực hiện.

- Đổi mới tư duy trong công tác dạy học, các mối quan hệ cho đoàn viên.

- Tham mưu với nhà trường bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn cho giáo viên, chú trọng công tác bồi dưỡng giáo viên giỏi các cấp. Xác định mục tiêu công tác bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên có tầm quan trọng chiến lược, có tính chất quyết định chất lượng giáo dục và dạy học trong nhà trường, bởi lẽ, lao động sư phạm là lao động sáng tạo, đòi hỏi người giáo viên phải có kiến thức sâu và toàn diện, luôn bổ sung cái mới nhằm hoàn thiện nghệ thuật sư phạm. Tính đa dạng, phong phú của hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ đòi hỏi tổ chuyên môn phải thường xuyên chú ý đến việc bồi dưỡng, nâng cao trình độ lý luận và nghiệp vụ cho giáo viên.

- Quán triệt đến các công đoàn viên việc ý thức chấp hành sự điều động của tổ chức.

- Tăng cường xây dựng khối đoàn kết trong nội bộ làm tốt công tác khen thưởng, động viên thăm hỏi kịp thời đến công đoàn viên.

5. Công tác nâng cao chất lượng giáo dục:

- Thống nhất với kế hoạch tổ chức bán trú tập trung của nhà trường để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, cải thiện tình trạng suy dinh dưỡng.

- Mỗi giáo viên đều đổi mới phương pháp dạy học; coi trọng vai trò chủ thể của học sinh trong quá trình nhận thức, tôn trọng sự phát triển của mỗi cá nhân. Trong các buổi dự giờ, chúng tôi chú ý đến nội dung bài học, giáo viên phải thiết kế thành các hoạt động học tập nhẹ nhàng, tự nhiên, vui vẻ trong không khí thân thiện, cùng hợp tác. Trẻ học bằng chơi, chơi bằng học

- Tham mưu cùng với nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch tổ chức các hội thi trong năm hiệu quả, chất lượng.

6. Gắn việc xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia với việc xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực

- Đối với công đoàn, tổ chuyên môn tổ chức thảo luận nội dung, biện pháp thực hiện và đăng ký thi đua trong Hội nghị viên chức và người lao động hàng năm và mỗi cá nhân đăng ký thi đua ngay từ đầu năm học cho nhà trường.

- Qua cuộc họp sinh hoạt chuyên đề của tổ, chuyên đề “thân thiện trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ” để thực hiện tốt “dạy và học có hiệu quả, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi của trẻ nhằm giúp các em tự tin trong học tập”.

- Trên cơ sở kế hoạch chung, tôi và giáo viên đứng lớp chủ động xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học phù hợp với điều kiện địa phương, phù hợp với nội dung hoạt động của trẻ.

- Căn cứ vào các tiêu chuẩn quy định Công đoàn có kế hoạch phối hợp với nhà trường thực hiện tốt các mục tiêu theo kế hoạch đề ra.

- Cuối học kỳ I, cuối năm học, công đoàn, tổ chuyên môn tổ chức họp đánh giá sơ kết, đánh giá những kết quả đã đạt được, rút kinh nghiệm thực hiện cho học kỳ II và những năm học tiếp theo. Tham mưu với nhà trường có các hình thức thi đua khen thưởng đối với những cá nhân, tập thể hoàn thành xuất sắc phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”

7. Nhiệm vụ được phân công phụ trách.

- Ngoài nhiệm vụ giảng dạy, chủ tịch công đoàn, tổ phó chuyên môn, bộ phận phổ cập, người tham mưu trực tiếp cho nhà trường về 5 tiêu chuẩn bản thân được phân công là nhóm trưởng tiêu chuẩn 2, để cho công việc được thuận lợi và hiệu quả, các thành viên trong nhóm biết cách làm và có trách nhiệm trong công việc hơn, tôi tập trung lực lượng các thành viên trong nhóm phân công cụ thể công việc cho từng người, phân công cụ thể cho từng thành viên trong nhóm đồng thời hướng dẫn các thành viên cách thu thập minh chứng, cách sắp xếp, cách dán tên mã minh chứng, cách nhập phần mềm ...

- Phối hợp tốt với các cá nhân có liên quan đến hồ sơ Tiêu chuẩn 2 để bổ sung hoàn thiện theo quy định.

- Hoàn thành các loại hồ sơ, đóng cuốn, sắp xếp theo danh mục khoa học, thuận tiện cho việc kiểm tra

- Lưu trữ đầy đủ các nguồn minh chứng của Tiêu chuẩn 2.

- Kết quả sau khi được kiểm tra, Tiêu chuẩn 2 đã đầy đủ các minh chứng được cán bộ kiểm tra khen tổ sắp xếp hồ sơ khoa học, dễ tìm hồ sơ đảm bảo theo qui định.

III. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC:

Nhờ sự chung sức đồng lòng của tất cả các thành viên trong nhóm 2 cũng như cả hội đồng sư phạm nhà trường cùng nhau quyết tâm đạt được mục tiêu tại Kế hoạch số 48/KH-UBND ngày 28 tháng 5 năm 2021 của UBND huyện Sơn Tây. Đồng thời thực hiện đảm bảo các điều kiện, tiêu chuẩn, tiêu chí tại Thông tư số 19/2018/ BGDDT của Bộ giáo dục và đào tạo về ban hành về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non. Trường MN xã Sơn Tinh đã được các cấp về kiểm tra đánh giá ngoài. Kết quả sau khi kiểm tra, các tiêu chuẩn, tiêu chí đã thu thập đầy đủ các minh chứng đơn vị nói chung và bản thân tôi nói riêng được cán bộ đoàn kiểm tra khen ngợi về việc sắp xếp hồ sơ khoa học, dễ tìm hồ sơ đảm bảo theo qui định.

Nhà trường đã được UBND tỉnh Quảng Ngãi ban hành quyết định số 1584/QĐ-UBND ngày 17 tháng 12 năm 2024 về việc công nhận và cấp Bằng nhận trường đạt chuẩn quốc gia Mức độ I và được Sở giáo dục Quảng Ngãi UBND tỉnh ban hành quyết định số 4347/QĐ-SGDĐT ngày 10 tháng 12 năm 2024 về việc cấp chứng nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục. Đó là niềm vui, niềm hạnh phúc và là niềm tự hào của cả hội đồng sư phạm nhà trường

IV/ CÁC HÌNH THỨC ĐÃ ĐƯỢC KHEN THƯỞNG TRONG NĂM HỌC 2023-2024.

1. Hình thức khen thưởng:

Năm học	Hình thức khen thưởng (Huân chương, bằng khen, giấy khen)	Số ngày, tháng, năm của QĐ khen thưởng; cơ quan ban hành quyết định
2023-2024	Lao động tiên tiến	Quyết định số 1304/ QĐ-UBND huyện Sơn Tây ngày 16/ 7/ 2024
2023-2024	Giấy khen của UBND huyện Sơn Tây	Quyết định số 1304/ QĐ-UBND huyện Sơn Tây ngày 16/ 7/ 2024

Trên đây là những thành tích bản thân tôi trong công tác xây dựng trường chuẩn Quốc gia, xin báo cáo và đề nghị Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện Sơn Tây tặng giấy khen hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trong công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn Quốc gia năm học 2024-2025 cho cá nhân tôi.

Xin trân trọng cảm ơn !

Xác nhận của Thủ Trưởng đơn vị



Võ Thị Yến

Người báo cáo thành tích

(Ký tên, ghi rõ họ tên)

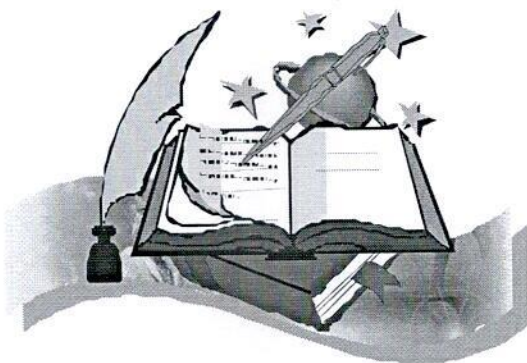
Phan Thị Nguyệt

UBND HUYỆN SƠN TÂY
TRƯỜNG MN XÃ SƠN TINH

-----&..&-----

BÁO CÁO THÀNH TÍCH

**ĐỀ NGHỊ CHỦ TỊCH UBND HUYỆN SƠN TÂY TẶNG
GIẤY KHEN “HOÀN THÀNH XUẤT SẮC NHIỆM VỤ
TRONG CÔNG TÁC KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO
DỤC VÀ XÂY DỰNG TRƯỜNG CHUẨN QUỐC GIA”
NĂM HỌC: 2024-2025**



**Họ và tên: Nguyễn Thị Mận
Chức vụ: Nhân viên kế toán
Đơn vị: Trường Mầm non xã Sơn Tinh**

Sơn Tinh, tháng 3 năm 2025

UBND HUYỆN SƠN TÂY
TRƯỜNG MN XÃ SƠN TINH

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Sơn Tinh, ngày 28 tháng 2 năm 2024

BÁO CÁO THÀNH TÍCH
ĐỀ NGHỊ CHỦ TỊCH UBND HUYỆN SƠN TÂY TẶNG GIẤY KHEN “HOÀN
THÀNH XUẤT SẮC NHIỆM VỤ TRONG CÔNG TÁC KIỂM ĐỊNH CHẤT
LƯỢNG GIÁO DỤC VÀ XÂY DỰNG TRƯỜNG CHUẨN QUỐC GIA”
NĂM HỌC 2024-2025

I/ SƠ LƯỢC LÝ LỊCH:

- Họ và tên: **NGUYỄN THỊ MẠN** Giới tính: Nữ
- Sinh ngày: 16 tháng 3 năm 1991.
- Quê quán: Xã Phước Hiệp - Huyện Tuy Phước - Tỉnh Bình Định
- Trú quán: Thôn 3 - Xã Nghĩa Lâm - Huyện Tư Nghĩa - Tỉnh Quảng Ngãi.
- Đơn vị công tác: Trường MN xã Sơn Tinh
- Chức vụ hiện nay: Nhân viên kế toán
- Trình độ chuyên môn nghiệp vụ: Cao đẳng

II. NHỮNG VIỆC LÀM CỤ THỂ:

1. Công tác tuyên truyền nhận thức và phối kết hợp:

Như ta biết “Sự nghiệp giáo dục là sự nghiệp của toàn dân”; chủ trương xây dựng trường chuẩn Quốc gia không những là của những người làm công tác giáo dục mà nó còn là của các cấp ủy Đảng, các cấp chính quyền, của các cơ quan, ban ngành, đoàn thể; của cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội.

Cần tăng cường công tác phối hợp xây dựng trường chuẩn trong nhà trường thông qua các hoạt động như: hội nghị cán bộ viên chức và người lao động, cuộc họp hội đồng trường, các cuộc họp do tổ tổ chức.

Luôn nhắc nhở tổ viên và bản thân thực hiện tốt chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; chấp hành tốt quy định của ngành, đơn vị nơi công tác; giữ gìn đạo đức, nhân cách và lối sống lành mạnh, trong sáng của người giáo viên; gương mẫu trước đồng nghiệp và học sinh.

Luôn tuyên truyền, nhắc nhở các thành viên trong tổ thực hiện tốt phong trào xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo thông tư 19 của Bộ GD-ĐT.

2. Công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo:

Trong công tác xây dựng trường chuẩn Quốc gia, bản thân là nhân viên kế toán là một trong những người trực tiếp với thực tế nhà trường, nên trong lĩnh vực giáo dục xây dựng trường chuẩn Quốc gia, không ai hiểu và nắm rõ nội dung xây dựng trường chuẩn của đơn vị mình hơn các thành viên của Ban lãnh đạo nhà trường. Chính vì vậy, tôi thực thi nhiệm vụ xây dựng trường chuẩn Quốc gia, luôn xem mình như là một người giúp việc đắc lực của Hiệu trưởng, cùng các thành viên trong Ban lãnh đạo nhà trường bàn bạc thống nhất các phương án đề xuất với cấp trên về các vấn đề về xây dựng trường chuẩn của nhà trường.

3. Công tác huy động các lực lượng xã hội cùng tham gia xây dựng nhà trường:

Xây dựng trường chuẩn quốc gia trong công tác xã hội hóa giáo dục, nhà trường đã tập trung vào các lực lượng xã hội với nhiều nhóm đối tượng khác nhau để huy động, gồm:

Thường xuyên tuyên truyền đến người thân và quần chúng nhân dân nơi cư trú về kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia của trường Mầm non xã Sơn Tinh, nhằm kêu gọi sự ủng hộ và đóng góp của các mạnh thường quân và phụ huynh học sinh.

Chấp hành tốt sự phân công, chỉ đạo của cấp trên trong việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

Luôn phối kết hợp tốt với các tổ chức, cá nhân trong nhà trường để hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

4. Công tác xây dựng đội ngũ:

- Bản thân luôn chấp hành tốt các chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước. Tăng cường các biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn bằng cách thực hiện tốt các quy chế, quy định và các phương án chỉ đạo của Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT.

- Đổi mới tư duy trong công tác làm việc.

- Bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn, tham gia trau dồi kiến thức

- Trong quá trình công tác tôi luôn cố gắng để hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao. Luôn trung thực trong việc thực hiện nhiệm vụ, chịu trách nhiệm trước nhiệm vụ mà cấp trên giao phó.

- Luôn nêu cao tinh thần tự giác trong lao động, trong công tác, trong các hoạt động của nhà trường.

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng kỹ năng về sử dụng vi tính, trang Website của nhà trường.

- Thường xuyên trau dồi ý thức trách nhiệm, có thái độ tốt trước công việc được giao.

- Tăng cường xây dựng khối đoàn kết trong nội bộ làm tốt công tác khen thưởng, động viên thăm hỏi.

5. Công tác nâng cao chất lượng giáo dục:

- Thống nhất với kế hoạch tổ chức bán trú tập trung của nhà trường để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, cải thiện tình trạng suy dinh dưỡng.

- Lập kế hoạch xây dựng thực hiện tổ chức bán trú cho nhà trường trong năm hiệu quả, chất lượng.

6. Gắn việc xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia với việc xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực:

- Đối với công đoàn, tổ chuyên môn trong các buổi họp tổ tôi chủ động đưa nội dung này vào thảo luận, thực hiện và đăng ký thi đua trong Hội nghị viên chức và người lao động hàng năm và động viên các thành viên trong tổ đăng ký thi đua ngay từ đầu năm học cho nhà trường.

- Trên cơ sở kế hoạch chung, tôi cùng giáo viên đứng lớp chủ động lập dự trù kinh phí xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học phù hợp với điều kiện địa phương, phù hợp với nội dung hoạt động của trẻ.

- Cuối học kỳ I, cuối năm học, tổ tổ chức họp đánh giá sơ kết, đánh giá những kết quả đã đạt được, rút kinh nghiệm thực hiện cho học kỳ II và những năm học tiếp theo. Tham mưu với nhà trường có các hình thức thi đua khen thưởng đối với những cá nhân, tập thể hoàn thành xuất sắc phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”

7. Nhiệm vụ được phân công phụ trách tiêu chuẩn 3 – Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

- Bản thân được phân công phụ trách tiêu chuẩn 3, để cho công việc được thuận lợi và hiệu quả, các thành viên trong nhóm biết cách làm và có trách nhiệm trong công việc hơn, tôi tập trung lực lượng các thành viên trong nhóm phân công cụ thể công việc cho từng người (ai chịu trách nhiệm chính cho tiêu chí nào, ai hỗ trợ cho ai...) và hướng dẫn các thành viên cách thu thập minh chứng, cách sắp xếp, cách dán tên mã minh chứng, cách nhập phần mềm...

- Phối kết hợp tốt với các cá nhân có liên quan đến hồ sơ tiêu chuẩn 3 để bổ sung hoàn thiện theo quy định.

- Hoàn thành các loại hồ sơ, đóng cuốn, sắp xếp theo danh mục khoa học, thuận tiện cho việc kiểm tra.

- Bổ sung kịp thời các loại hồ sơ sau khi được kiểm tra kỹ thuật.

- Lưu trữ đầy đủ các nguồn minh chứng của tiêu chuẩn 3.

- Kết quả sau khi được kiểm tra, tiêu chuẩn 3 đã đầy đủ các minh chứng được cán bộ kiểm tra khen tổ sắp xếp hồ sơ khoa học, dễ tìm hồ sơ đảm bảo theo quy định.

III. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC:

Nhờ sự chung sức đồng lòng của cả hội đồng sư phạm nhà trường cùng nhau quyết tâm đạt được mục tiêu tại Kế hoạch số 48/KH-UBND ngày 28 tháng 5 năm 2021 của UBND huyện Sơn Tây. Đồng thời thực hiện đảm bảo các điều kiện, tiêu chuẩn, tiêu chí tại Thông tư số 19/2018/BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non và tôi được sự phân công của BGH nhà trường thực hiện công tác kế toán kiêm văn thư. Qua nhiều năm công tác với sự giúp đỡ, chỉ đạo sát sao của BGH nhà trường, đồng nghiệp và sự cố gắng, phấn đấu, nỗ lực của bản thân đã được được thành tích cụ thể như sau:

- Bản thân và gia đình luôn gương mẫu chấp hành tốt chủ trương đường lối của Đảng chính sách pháp luật của Nhà nước. Không vi phạm pháp luật, gương mẫu đoàn kết với đồng nghiệp. Thực hiện đúng nghĩa vụ công dân, luôn được quần chúng nhân dân và học sinh thương yêu, tin tưởng.

- Bản thân luôn tích cực tham gia các hoạt động từ thiện, nhân đạo, xây dựng quỹ đền ơn đáp nghĩa, quỹ vì người nghèo, quỹ tình thương, quỹ mái ấm Công đoàn... do ngành phát động. Thường xuyên thăm hỏi động viên kịp thời những đồng nghiệp có hoàn cảnh khó khăn, đau ốm.

- Nhiệt tình tham gia các công tác tuyên truyền ở địa phương.

- Tích cực tham gia các phong trào văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao do trường, Phòng Giáo Dục và địa phương tổ chức.

- Tham gia chương trình nôi cháo nhân ái do phụ nữ xã và y tế phát động.

- Tham gia “Mô hình nuôi con đỡ đầu” do công đoàn và chi đoàn nhà trường phát động.

- Trong quá trình rèn luyện, bản thân luôn tham gia tốt các phong trào thi đua do trường, địa phương, ngành tổ chức.

Bản thân là nhân viên kế toán nên ngoài việc thực hiện tiêu chuẩn mình được phân công còn phải phối hợp và hỗ trợ các nhóm khác trong việc thu thập minh chứng. Kết quả sau khi kiểm tra, các tiêu chuẩn đã thu thập đầy đủ các minh chứng được cán bộ kiểm tra khen sắp xếp hồ sơ khoa học, dễ tìm hồ sơ đảm bảo theo qui định.

Với những thành quả mà bản thân phấn đấu trong những năm qua đều đạt danh hiệu chiến sỹ thi đua cơ sở, lao động tiên tiến và được UBND huyện tặng giấy khen.

IV/ CÁC HÌNH THỨC ĐÃ ĐƯỢC KHEN THƯỞNG TRONG NĂM HỌC 2023-2024.

1. Hình thức khen thưởng:

Năm học	Hình thức khen thưởng (Huân chương, bằng khen, giấy khen)	Số ngày, tháng, năm của QĐ khen thưởng; cơ quan ban hành quyết định
2023-2024	Chiến sỹ thi đua cơ sở	Quyết định số 1305/QĐ-UBND ngày 16/7/2024 của Chủ tịch UBND huyện Sơn Tây
	Lao động tiên tiến	Quyết định số 1304/QĐ-UBND ngày 16/7/2024 của Chủ tịch UBND huyện Sơn Tây

Trên đây là những thành tích bản thân tôi trong công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia, xin báo cáo và đề nghị Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện Sơn Tây tặng giấy khen “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trong công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia” năm học 2024-2025 cho cá nhân tôi.

Tôi xin trân trọng cảm ơn!

Xác nhận của Thủ Trưởng đơn vị



(Ký tên, đóng dấu)

Võ Thị Yến

Người báo cáo thành tích

(Ký tên, ghi rõ họ tên)

Nguyễn Thị Mận

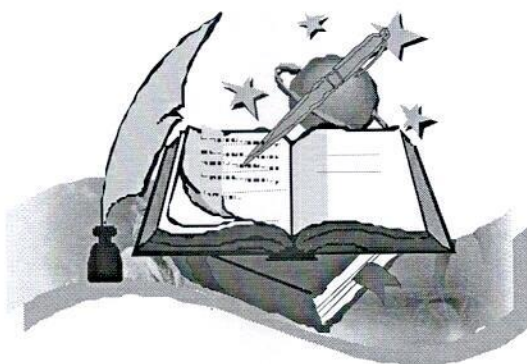
Nguyễn Thị Mận

UBND HUYỆN SƠN TÂY
TRƯỜNG MN XÃ SƠN TINH

-----❧-----

BÁO CÁO THÀNH TÍCH

**ĐỀ NGHỊ CHỦ TỊCH UBND HUYỆN SƠN TÂY TẶNG
GIẤY KHEN “HOÀN THÀNH XUẤT SẮC NHIỆM VỤ
TRONG CÔNG TÁC KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO
DỤC VÀ XÂY DỰNG TRƯỜNG CHUẨN QUỐC GIA”
NĂM HỌC: 2024-2025**



Họ và tên: Lê Thị Cúc

Chức vụ: Giáo viên

Đơn vị: Trường Mầm non xã Sơn Tinh

Sơn Tinh, tháng 3 năm 2025

UBND HUYỆN SƠN TÂY
TRƯỜNG MẦM NON SƠN TINH

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do – Hạnh phúc

Sơn Tinh, ngày 3 tháng 3 năm 2025

BÁO CÁO THÀNH TÍCH
ĐỀ NGHỊ CHỦ TỊCH UBND HUYỆN SƠN TÂY TẶNG GIẤY KHEN
“HOÀN THÀNH XUẤT SẮC NHIỆM VỤ TRONG CÔNG TÁC KIỂM
ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC VÀ XÂY DỰNG TRƯỜNG CHUẨN
QUỐC GIA” NĂM HỌC 2024-2025

I/ SƠ LƯỢC LÝ LỊCH :

- Họ và tên: **Lê Thị Cúc** Giới tính: Nữ
- Sinh ngày 10 tháng 06 năm 1988
- Nơi sinh: Sơn Hạ– Sơn Hà – Quảng Ngãi.
- Nơi thường trú: Xã Sơn Hạ - huyện Sơn Hà - tỉnh Quảng Ngãi
- Chức vụ: Giáo viên - Trường Mầm Non xã Sơn Tinh – Sơn Tây - Quảng Ngãi.
- Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ: Đại học sư phạm mầm non.

II. NHỮNG VIỆC LÀM CỤ THỂ:

1. Công tác tuyên truyền nhận thức và phối kết hợp:

- Cùng với sự phát triển của tất cả các ngành, các lĩnh vực đời sống xã hội, giáo dục mầm non ở nước ta đã và đang nhận được sự quan tâm đúng mức của các cấp chính quyền. Đảng ta xác định, giáo dục mầm non là vấn đề có chiến lược lâu dài trong việc phát triển nguồn nhân lực cao cho đất nước. Do vậy, trong những năm gần đây ngành giáo dục mầm non có nhiều chuyển biến tích cực về quy mô, cấu trúc cũng như phương thức hoạt động. Đảng khẳng định giáo dục là sự nghiệp của toàn dân, và chủ trương xây dựng trường chuẩn Quốc gia không những là của những người làm công tác giáo dục mà nó còn là của các cấp ủy Đảng, các cấp chính quyền, của các cơ quan, ban ngành, đoàn thể; của cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội..... Nên trong các cuộc họp sau khi được BGH nhà trường đưa ra những ưu, nhược điểm những nội dung cần thay đổi cần bổ sung giáo viên đã kịp thời họp nhóm và triển khai đến phụ huynh nhằm đi đến một kết quả tốt nhất.

2. Công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo:

Trong công tác xây dựng trường chuẩn Quốc gia, bản thân là một giáo viên nhiệm vụ được phân công là phụ trách tiêu chuẩn 4 – Quan hệ giữa nhà trường gia đình và xã hội. Chính vì vậy, tôi thực hiện theo nhiệm vụ được phân công để cùng nhau xây dựng trường MN đạt chuẩn Quốc gia, luôn xem mình như là một giúp việc đắc lực của Hiệu trưởng, cùng các thành viên trong nhóm đảm nhiệm tiêu chuẩn 4, bàn bạc thống nhất các phương án đề xuất với cấp trên về các vấn đề về xây dựng trường chuẩn ngoài khả năng giải quyết của nhóm.

3. Công tác huy động các lực lượng xã hội cùng tham gia xây dựng nhà trường:

- Để được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, ngoài việc nỗ lực của các thành viên trong nhóm 4, sự lãnh đạo của cấp trên, chủ trương xã hội hóa giáo dục trong việc xây dựng và phát triển nhà trường là yếu tố vô cùng quan trọng. Chính vì lẽ đó giáo viên đã tổ chức họp phụ huynh học sinh để tuyên truyền vận động phụ huynh trong việc ủng hộ các đồ dùng từ nguyên vật liệu mở, nguyên vật liệu phế thải tại gia đình và cùng giáo viên tạo ra các sản phẩm từ nguyên vật liệu phế thải sinh động, hấp dẫn để trang trí sân trường thêm sinh động hơn. Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện đối với học sinh.

- Chọn những phụ huynh có tâm huyết quan tâm đến việc học tập của con mình vào Ban đại diện cha mẹ học sinh của lớp.

4. Công tác xây dựng đội ngũ giáo viên:

- Nhận thức tư tưởng chính trị vững vàng luôn tham gia các hoạt động xã hội, xây dựng và bảo vệ quê hương đất nước góp phần phát triển đời sống văn hóa cộng đồng. Luôn có ý thức phấn đấu vươn lên trong nghề nghiệp. Có sự tin nhiệm của đồng nghiệp và nhân dân nơi mình sinh sống.

- Tuyên truyền đến giáo viên chấp hành tốt các chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước. Tăng cường các biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn bằng cách thực hiện tốt các quy chế, quy định và các phương án chỉ đạo của nhà đơn vị trường và PGD

- Ngoài ra thực hiện tốt các biện pháp như đẩy mạnh phong trào thi đua dạy tốt học tốt trên cơ sở đổi mới phương pháp giảng dạy, áp dụng mô hình quản lý học sinh theo mô hình trường học mới; tổ chức tốt các hoạt động chuyên môn, áp dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy một cách hiệu quả, thiết thực.

- Tăng cường xây dựng khối đoàn kết trong nội bộ trường học

5. Công tác nâng cao chất lượng giáo dục:

- Thực hiện các quy định của ngành, chấp hành sự phân công chuyên môn của lãnh đạo cũng như Ban Giám Hiệu nhà trường. Luôn trau dồi đạo đức, tác phong
- Giảng dạy, giáo dục đảm bảo ngày giờ công và chất lượng theo chương trình giáo dục mầm non.
- Bản thân luôn tham gia tốt các hoạt động phong trào do ngành, nhà trường, địa phương phát động.
- Bản thân tôi luôn cố gắng tìm tòi và trao đổi những thông tin kiến thức chuyên môn để lập ra kế hoạch dạy học của năm học chính xác, thiết thực phù hợp với điều kiện, nhu cầu của vùng miền.
- Luôn có trách nhiệm trong mọi hoạt động của trường, luôn hoàn thành và xử lý tốt các nhiệm vụ được giao.
- Thực hiện nghiêm túc chương trình sau chỉnh sửa đúng với quy định của Bộ GDĐT, chế độ sinh hoạt trong ngày của trường mầm non. Phần lớn trẻ hoạt bát, nhanh nhẹn. Nhà trường có tỷ lệ trẻ chuyên cần lên đến 90% trở lên. Các hoạt động đã được giáo viên lựa chọn phù hợp, đảm bảo mục tiêu hướng đến trẻ, theo thời gian biểu trong ngày và thực hiện đánh giá học sinh vào cuối ngày.
- Giờ giấc làm việc đảm bảo, nghỉ có xin phép, đảm bảo các hồ sơ, sổ sách của nhóm lớp theo quy định.
- Lên lớp và thực hiện giảng dạy theo đúng kế hoạch đề
- Tham gia trang trí lớp theo chuyên đề xây dựng TMN lấy trẻ làm trung tâm

6. Gắn việc xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia với việc xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực:

- Sau khi nhận được sự chỉ đạo thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” gồm: Hiệu trưởng nhà trường trực tiếp làm trưởng ban, đồng chí Chủ tịch Công đoàn là phó trưởng ban, thì giáo viên chủ nhiệm đã họp phụ huynh nhóm lớp để tuyên truyền đến đại diện cha mẹ học sinh cùng phối hợp với giáo viên tổ chức và theo dõi đánh giá phong trào thi đua.
- Giáo viên tại nhóm lớp đăng ký thi đua ngay từ đầu năm học và được dán công khai.

7. Nhiệm vụ được phân công phụ trách tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường gia đình và xã hội

- Bản thân được phân công là nhóm trưởng tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường gia đình và xã hội, để cho công việc được thuận lợi và hiệu quả, các thành viên trong nhóm biết cách làm và có trách nhiệm trong công việc hơn, tôi tập trung các thành viên trong nhóm phân công cụ thể công việc cho từng người (ai chịu trách nhiệm chính cho nội dung nào, ai hỗ trợ cho ai...) và hướng dẫn các thành viên cách thu thập minh chứng, cách sắp xếp.

- Kết quả sau khi được kiểm tra, tiêu chuẩn 4 đã đầy đủ các minh chứng được cán bộ kiểm tra khen tổ sắp xếp hồ sơ khoa học, dễ tìm hồ sơ đảm bảo theo qui định.

- Bổ sung kịp thời các loại hồ sơ sau khi được kiểm tra

- Hoàn thiện hồ sơ, đóng tập, sắp xếp theo danh mục khoa học, thuận tiện cho việc kiểm tra.

- Lưu đầy đủ các nguồn minh chứng của tiêu chuẩn 4 quan hệ giữa nhà trường gia đình và xã hội

III. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC:

- Bản thân đã hoàn thành nhiệm vụ được phân công phụ trách tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường gia đình và xã hội một cách khoa học và đầy đủ.

- Bản thân ổn định tư tưởng chấp hành tốt mọi kế hoạch của các cấp.

- Đoàn kết nội bộ tốt, các mối quan hệ rất hài hoà, thân thiện.

- Bản thân có trình độ chuyên môn trên chuẩn.

- Học sinh mạnh dạn, tự tin thể hiện khả năng của bản thân, đi học đều, đúng giờ.

- Nhà trường có các phương tiện dạy học hiện đại, có phòng học riêng như phòng thể chất, thư viện, nghệ thuật. Lớp học đủ ánh sáng, đủ bàn ghế chắc chắn, phù hợp với lứa tuổi học sinh.

- Trường tổ chức ăn bán trú tập trung tại trường. Giáo viên thực hiện dạy học và đánh giá kết quả học tập của học sinh theo phẩm chất và năng lực học sinh.

- Học sinh được giáo dục các kĩ năng sống: Các kĩ năng giao tiếp, quan hệ giữa các cá nhân; kĩ năng tự nhận thức; các kĩ năng ra quyết định, suy xét và giải quyết vấn đề; kĩ năng đặt mục tiêu; kĩ năng ứng phó, kiềm chế; kĩ năng hợp tác và làm việc theo nhóm. Các em được trải nghiệm các kĩ năng sống thông qua các hoạt động học tập, hoạt động tập thể. HS được GD kĩ năng sống thông qua rèn luyện và thực hiện các quy định về cách ứng xử có văn hóa, đoàn kết, thân ái, giúp đỡ lẫn nhau. Không có hiện tượng kì thị, vi phạm về giới, bạo lực trong trường.

Kết quả sau khi kiểm tra, các tiêu chuẩn đã thu thập đầy đủ các minh chứng được cán bộ kiểm tra khen sắp xếp hồ sơ khoa học, dễ tìm hồ sơ đảm bảo theo qui định.

Trong 5 năm liền. Bản thân được hội đồng sư phạm nhà trường xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ vào cuối năm học, nhiều năm liền đạt danh hiệu lao động tiên tiến.

IV/ CÁC HÌNH THỨC ĐÃ ĐƯỢC KHEN THƯỞNG TRONG NĂM HỌC 2023-2024.

1. Hình thức khen thưởng:

Năm học	Hình thức khen thưởng (Huân chương, bằng khen, giấy khen)	Số ngày, tháng, năm của QĐ khen thưởng; cơ quan ban hành quyết định
2023-2024	Đã có thành tích trong phong trào thi đua năm học 2023-2024	Quyết định số 1304/ QĐ-UBND huyện Sơn Tây ngày 16/ 7/ 2024

Trên đây là những thành tích bản thân tôi trong công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia, xin báo cáo và đề nghị Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện Sơn Tây tặng giấy khen Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trong công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia năm học 2024-2025 cho cá nhân tôi.

Xin trân trọng cảm ơn !

Xác nhận của Thủ Trưởng đơn vị

(Ký tên, đóng dấu)



Võ Thị Yến

Người báo cáo thành tích

(Ký tên, ghi rõ họ tên)

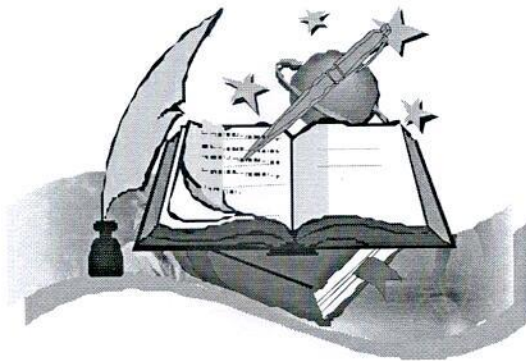
Lê Thị Cúc

UBND HUYỆN SƠN TÂY
TRƯỜNG MN XÃ SƠN TINH

-----&..&-----

BÁO CÁO THÀNH TÍCH

**ĐỀ NGHỊ CHỦ TỊCH UBND HUYỆN SƠN TÂY TẶNG
GIẤY KHEN “HOÀN THÀNH XUẤT SẮC NHIỆM VỤ
TRONG CÔNG TÁC KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO
DỤC VÀ XÂY DỰNG TRƯỜNG CHUẨN QUỐC GIA”
NĂM HỌC: 2024-2025**



Họ và tên: Dương Thị Dung
Chức vụ: Giáo viên
Đơn vị: Trường Mầm non xã Sơn Tinh

Sơn Tinh, tháng 3 năm 2025

UBND HUYỆN SƠN TÂY
TRƯỜNG MẦM NON SƠN TINH

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Sơn Tinh, ngày 3 tháng 3 năm 2025

BÁO CÁO THÀNH TÍCH
ĐỀ NGHỊ CHỦ TỊCH UBND HUYỆN SƠN TÂY TẶNG GIẤY KHEN
“HOÀN THÀNH XUẤT SẮC NHIỆM VỤ TRONG CÔNG TÁC KIỂM
ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC VÀ XÂY DỰNG TRƯỜNG CHUẨN
QUỐC GIA” NĂM HỌC 2024-2025

I/ SƠ LƯỢC LÝ LỊCH :

- Họ và tên: **Dương Thị Dung** Giới tính: Nữ
- Sinh ngày 21 tháng 03 năm 1991
- Nơi sinh: Sơn Thượng – Sơn Hà – Quảng Ngãi.
- Nơi thường trú: Xã Sơn Thượng - huyện Sơn Hà - tỉnh Quảng Ngãi
- Chức vụ: Giáo viên - Trường Mầm Non xã Sơn Tinh – Sơn Tây - Quảng Ngãi.
- Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ: Đại học sư phạm mầm non.

II. NHỮNG VIỆC LÀM CỤ THỂ:

1. Công tác tuyên truyền nhận thức và phối kết hợp:

- Cùng với sự phát triển của tất cả các ngành, các lĩnh vực đời sống xã hội, giáo dục mầm non ở nước ta đã và đang nhận được sự quan tâm đúng mức của các cấp chính quyền. Đảng ta xác định, giáo dục mầm non là vấn đề có chiến lược lâu dài trong việc phát triển nguồn nhân lực cao cho đất nước. Do vậy, trong những năm gần đây ngành giáo dục mầm non có nhiều chuyển biến tích cực về quy mô, cấu trúc cũng như phương thức hoạt động. Đảng khẳng định giáo dục là sự nghiệp của toàn dân, và chủ trương xây dựng trường chuẩn Quốc gia không những là của những người làm công tác giáo dục mà nó còn là của các cấp ủy Đảng, các cấp chính quyền, của các cơ quan, ban ngành, đoàn thể; của cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội..... Nên trong các cuộc họp sau khi được BGH nhà trường đưa ra những ưu, nhược điểm những nội dung cần thay đổi cần bổ sung giáo viên đã kịp thời họp nhóm và triển khai đến phụ huynh nhằm đi đến một kết quả tốt nhất.

2. Công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo:

Trong công tác xây dựng trường chuẩn Quốc gia, bản thân là một giáo viên nhiệm vụ được phân công là phụ trách tiêu chuẩn 5 – Kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Chính vì vậy, tôi thực hiện theo nhiệm vụ được phân công để cùng nhau xây dựng trường MN đạt chuẩn Quốc gia, luôn xem mình như là một giúp việc đắc lực của Hiệu trưởng, cùng các thành viên trong nhóm đảm nhiệm tiêu chuẩn 5, bàn bạc thống nhất các phương án đề xuất với cấp trên về các vấn đề về xây dựng trường chuẩn ngoài khả năng giải quyết của nhóm.

3. Công tác huy động các lực lượng xã hội cùng tham gia xây dựng nhà trường:

- Để được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, ngoài việc nỗ lực của các thành viên trong nhóm 5, sự lãnh đạo của cấp trên, chủ trương xã hội hóa giáo dục trong việc xây dựng và phát triển nhà trường là yếu tố vô cùng quan trọng. Chính vì lẽ đó giáo viên đã tổ chức họp phụ huynh học sinh để tuyên truyền vận động phụ huynh trong việc ủng hộ các đồ dùng từ nguyên vật liệu mở, nguyên vật liệu phế thải tại gia đình và cùng giáo viên tạo ra các sản phẩm từ nguyên vật liệu phế thải sinh động, hấp dẫn để trang trí sân trường thêm sinh động hơn. Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện đối với học sinh.

- Chọn những phụ huynh có tâm huyết quan tâm đến việc học tập của con mình vào Ban đại diện cha mẹ học sinh của lớp.

4. Công tác xây dựng đội ngũ giáo viên:

- Nhận thức tư tưởng chính trị vững vàng luôn tham gia các hoạt động xã hội, xây dựng và bảo vệ quê hương đất nước góp phần phát triển đời sống văn hóa cộng đồng. Luôn có ý thức phấn đấu vươn lên trong nghề nghiệp. Có sự tin nhiệm của đồng nghiệp và nhân dân nơi mình sinh sống.

- Tuyên truyền đến giáo viên chấp hành tốt các chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước. Tăng cường các biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn bằng cách thực hiện tốt các quy chế, quy định và các phương án chỉ đạo của nhà đơn vị trường và PGD

- Ngoài ra thực hiện tốt các biện pháp như đẩy mạnh phong trào thi đua dạy tốt học tốt trên cơ sở đổi mới phương pháp giảng dạy, áp dụng mô hình quản lý học sinh theo mô hình trường học mới; tổ chức tốt các hoạt động chuyên môn, áp dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy một cách hiệu quả, thiết thực.

- Tham gia các lớp bồi dưỡng kỹ năng về sử dụng vi tính, trang Website của nhà trường.

- Tăng cường xây dựng khối đoàn kết trong nội bộ trường học

5. Công tác nâng cao chất lượng giáo dục:

- Thực hiện các quy định của ngành, chấp hành sự phân công chuyên môn của lãnh đạo cũng như Ban Giám Hiệu nhà trường. Luôn trau dồi đạo đức, tác phong
- Giảng dạy, giáo dục đảm bảo ngày giờ công và chất lượng theo chương trình giáo dục mầm non.
- Bản thân luôn tham gia tốt các hoạt động phong trào do ngành, nhà trường, địa phương phát động.
- Bản thân tôi luôn cố gắng tìm tòi và trao đổi những thông tin kiến thức chuyên môn để lập ra kế hoạch dạy học của năm học chính xác, thiết thực phù hợp với điều kiện, nhu cầu của vùng miền.
- Luôn có trách nhiệm trong mọi hoạt động của trường, luôn hoàn thành và xử lý tốt các nhiệm vụ được giao.
- Thực hiện nghiêm túc chương trình sau chỉnh sửa đúng với quy định của Bộ GDĐT, chế độ sinh hoạt trong ngày của trường mầm non. Phần lớn trẻ hoạt bát, nhanh nhẹn. Nhà trường có tỷ lệ trẻ chuyên cần lên đến 90% trở lên. Các hoạt động đã được giáo viên lựa chọn phù hợp, đảm bảo mục tiêu hướng đến trẻ, theo thời gian biểu trong ngày và thực hiện đánh giá học sinh vào cuối ngày.
- Giờ giấc làm việc đảm bảo, nghỉ có xin phép, đảm bảo các hồ sơ, sổ sách của nhóm lớp theo quy định.
- Lên lớp và thực hiện giảng dạy theo đúng kế hoạch đề
- Tham gia trang trí lớp theo chuyên đề xây dựng TMN lấy trẻ làm trung tâm

6. Gắn việc xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia với việc xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực:

- Sau khi nhận được sự chỉ đạo thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” gồm: Hiệu trưởng nhà trường trực tiếp làm trưởng ban, đồng chí Chủ tịch Công đoàn là phó trưởng ban, thì giáo viên chủ nhiệm đã họp phụ huynh nhóm lớp để tuyên truyền đến đại diện cha mẹ học sinh cùng phối hợp với giáo viên tổ chức và theo dõi đánh giá phong trào thi đua.
- Giáo viên tại nhóm lớp đăng ký thi đua ngay từ đầu năm học và được dán công khai.

7. Nhiệm vụ được phân công phụ trách tiêu chuẩn 5 – Kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Bản thân được phân công là nhóm trưởng tiêu chuẩn 5: Kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, để cho công việc được thuận lợi và hiệu quả, các thành viên trong nhóm biết cách làm và có trách nhiệm trong công việc hơn, tôi tập trung các thành viên trong nhóm phân công cụ thể công việc cho từng người (ai chịu trách nhiệm chính cho nội dung nào, ai hỗ trợ cho ai...) và hướng dẫn các thành viên cách thu thập minh chứng, cách sắp xếp.

- Kết quả sau khi được kiểm tra, tiêu chuẩn 5 đã đầy đủ các minh chứng được cán bộ kiểm tra khen tổ sắp xếp hồ sơ khoa học, dễ tìm hồ sơ đảm bảo theo qui định.

- Bổ sung kịp thời các loại hồ sơ sau khi được kiểm tra

- Hoàn thiện hồ sơ, đóng tập, sắp xếp theo danh mục khoa học, thuận tiện cho việc kiểm tra.

- Lưu đầy đủ các nguồn minh chứng của tiêu chuẩn 5: Kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

III. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC:

- Bản thân đã hoàn thành nhiệm vụ được phân công phụ trách tiêu chuẩn 5: Kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ một cách khoa học và đầy đủ.

- Bản thân ổn định tư tưởng chấp hành tốt mọi kế hoạch của các cấp.

- Đoàn kết nội bộ tốt, các mối quan hệ rất hài hoà, thân thiện.

- Bản thân có trình độ chuyên môn trên chuẩn.

- Học sinh mạnh dạn, tự tin thể hiện khả năng của bản thân, đi học đều, đúng giờ.

- Nhà trường có các phương tiện dạy học hiện đại, có phòng học riêng như phòng thể chất, thư viện, nghệ thuật. Lớp học đủ ánh sáng, đủ bàn ghế chắc chắn, phù hợp với lứa tuổi học sinh.

- Trường tổ chức ăn bán trú tập trung tại trường. Giáo viên thực hiện dạy học và đánh giá kết quả học tập của học sinh theo phẩm chất và năng lực học sinh.

- Học sinh được giáo dục các kỹ năng sống: Các kỹ năng giao tiếp, quan hệ giữa các cá nhân; kỹ năng tự nhận thức; các kỹ năng ra quyết định, suy xét và giải quyết vấn đề; kỹ năng đặt mục tiêu; kỹ năng ứng phó, kiềm chế; kỹ năng hợp tác và làm việc theo nhóm. Các em được trải nghiệm các kỹ năng sống thông qua các hoạt động học tập, hoạt động tập thể. HS được GD kỹ năng sống thông qua rèn luyện và thực hiện các quy định về cách ứng xử có văn hóa, đoàn kết, thân ái, giúp đỡ lẫn nhau. Không có hiện tượng kì thị, vi phạm về giới, bạo lực trong trường.

Kết quả sau khi kiểm tra, các tiêu chuẩn đã thu thập đầy đủ các minh chứng được cán bộ kiểm tra khen sắp xếp hồ sơ khoa học, dễ tìm hồ sơ đảm bảo theo qui định.

Trong 5 năm liền. Bản thân được hội đồng sư phạm nhà trường xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ vào cuối năm học, nhiều năm liền đạt danh hiệu lao động tiên tiến.

IV/ CÁC HÌNH THỨC ĐÃ ĐƯỢC KHEN THƯỞNG TRONG NĂM HỌC 2023-2024.

1. Hình thức khen thưởng:

Năm học	Hình thức khen thưởng (Huân chương, bằng khen, giấy khen)	Số ngày, tháng, năm của QĐ khen thưởng; cơ quan ban hành quyết định
2023-2024	Đã có thành tích trong phong trào thi đua năm học 2023-2024	Quyết định số 1304/ QĐ-UBND huyện Sơn Tây ngày 16/ 7/ 2024

Trên đây là những thành tích bản thân tôi trong công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia, xin báo cáo và đề nghị Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện Sơn Tây tặng giấy khen Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trong công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia năm học 2024-2025 cho cá nhân tôi.

Xin trân trọng cảm ơn !

Xác nhận của Thủ Trưởng đơn vị



Võ Thị Yến

Người báo cáo thành tích

(Ký tên, ghi rõ họ tên)

Dương Thị Dung